

**II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACION Y FORMACION  
PARA LA PREVENCION DE DESASTRES  
Madrid, 26-28 de Septiembre de 2006**

## **Emergencias: la integración curricular en los Ciclos Formativos de Grado Superior**

**Enrique Alejandro Contelles Díaz**

**Profesor de Emergencias del CFGS**

**“Prevención de Riesgos Profesionales”.**

**IES Vicente Blasco Ibáñez de Valencia.**

**NEXGRUP HCP Salud, S.L. Valencia.**

**([econtelles.diaz@nexgrup.es](mailto:econtelles.diaz@nexgrup.es))**

**+34 96 360 91 33 / 609 37 19 14**

**NEXGRUP**

HCP Salud, S.L.

**Aurora Jordá Rodríguez**

**UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA**

**Departamento de Organización de empresas,**

**Economía financiera y Contabilidad.**

**([ajorda@omp.upv.es](mailto:ajorda@omp.upv.es)) +34 96 387 70 00, ext. 76857**



# RESUMEN

**Titulación:** Técnico Superior en Prevención de Riesgos Profesionales

**Ciclo Formativo de Grado Superior:** Prevención de Riesgos Profesionales

**Familia Profesional:** Mantenimiento y Servicios a la Producción

**REAL DECRETO 277/2003 de 7 de marzo (BOE de 27 marzo de 2003)**

**Emergencias:** asignatura / módulo del 2º año de este currículum

**IES Vicente Blasco Ibáñez de Valencia:** centro piloto de CV (2004-2005)

**Curso 2006-2007:** 3er año durante el cual el profesor Contelles la imparte

**Se detallan a continuación:**

- **Objetivos.**
- **Contenidos.**
- **Formas de integración y motivación que se han utilizado.**
- **Conclusiones y valoración personal de la experiencia adquirida.**

# Temario propuesto en el Real Decreto 277/2003

<b>a) Planes de emergencia y evacuación.</b>	
	Definición del plan de emergencia.
	Clasificación de las emergencias.
	Acciones a realizar ante las emergencias.
	Los equipos de emergencia.
	Acciones a realizar.
	Implantación del plan.
	Situaciones que requieren planes de emergencia.
	Sectores productivos con gran incidencia de situaciones de emergencia.
	Consecuencia de accidentes graves y su propagación.
	Planes de emergencia interior.
	Planes de emergencia exterior. Sectores a los que son aplicables.
	Entes implicados en los planes de emergencia externos.
	Gestión de planes de emergencia. Grupos de intervención.
	Formación. Información. Simulacros.
	Legislación vigente para el control de las emergencias.
	Actuación ante situaciones de emergencia.
<b>b) Lucha contra incendios.</b>	
	Cadena del incendio.
	Parámetros del fuego.
	Medidas preventivas. Actuaciones sobre el combustible, comburente, energía de activación y reacción en cadena.
	Reacción al fuego de los materiales de construcción.
	Técnicas de extinción según el tipo de fuego.
	Agentes extintores.
	Extintores portátiles.
	Bocas de incendio equipadas.
	Columnas secas.
	Hidrantes.
	Instalaciones y equipos de extinción de incendios.
	Inspecciones y organización de la lucha contra incendios.
<b>c) Primeros auxilios.</b>	
	Activación del sistema de emergencia en primeros auxilios: proteger, avisar y socorrer.
	Bases anatómico-fisiológicas y procedimientos de diagnóstico.
	Consulta con servicios médicos.
	Técnicas de socorrismo.
	Mantenimiento de botiquines de primeros auxilios.
	Principios de administración de medicamentos.
	Rescate y transporte de heridos y enfermos graves.
	Técnicas de reanimación cardio-pulmonar.

# OBJETIVOS

## Objetivo general

que el alumno al acabar el curso sea capaz de conocer el contenido mínimo de un Manual de Autoprotección, así como de elaborarlo e implantarlo.

## Objetivos específicos

1. Conocer y manejar escalas y simbología utilizadas en los planos
2. Realizar evaluaciones cualitativas y cuantitativas del nivel de riesgo de incendio
3. Aprender a hacer inventarios de medios técnicos y humanos
4. Elaborar íntegramente el documento "Plan de Emergencia"
5. Programar y realizar simulacros
6. Conocer las clases de fuegos y los medios de extinción
7. Adquirir nociones básicas sobre primeros auxilios

# CONTENIDOS BASICOS DE LA FORMACION

## 1. Conceptos básicos (de carácter conceptual)

### Tema 0. CONCEPTOS TECNICOS PRELIMINARES

- Planos, Simbología y Escalas

### Tema 1. MANUAL / PLAN DE AUTOPROTECCION (PA) *(visión general)*

### Tema 2. DOCUMENTO N° 1: EVALUACION DEL RIESGO

*(cualitativa + cuantitativa)*

### Tema 3. DOCUMENTO N° 2: MEDIOS DE PROTECCION

*(inventariado + revisión del estado)*

### Tema 4. DOCUMENTO N° 3: PLAN DE EMERGENCIA

- Plan de Emergencia Interior (PEI): factores de riesgo, clasificación de las emergencias, acciones a emprender, composición y denominación de los Equipos de emergencias
- Plan de Emergencia Exterior (PEE)

### Tema 5. DOCUMENTO N° 4: IMPLANTACION *(simulacros: pasos de realización)*

### Tema 6. LUCHA CONTRA INCENDIOS y MECANISMOS BASICOS DE EXTINCION

### Tema 7. PRIMEROS AUXILIOS

## CONTENIDOS BASICOS DE LA FORMACION

### 2. Contenidos procedimentales (de carácter práctico)

1. Elaboración de **Planes de Emergencias completos**.
2. Realización de **Planos de situación y emplazamiento**.
3. Confección de Planos de situación con señalización de **vías y recorridos de evacuación**.
4. Diseño y realización de **simulacros de emergencias**.
5. Utilización de **medios de extinción**: extintores y BIEs fundamentalmente
6. Realización de ejercicios de **primeros auxilios** (la técnica RCP).

### 3. Contenidos actitudinales (refuerzo para lograr una formación integral)

1. Desarrollo del afán de **autoestima** y auto superación del alumno.
2. Toma de conciencia de lo **importante** que resulta este módulo para la **formación** de los Técnicos en Prevención de riesgos profesionales.
3. Valoración de este módulo como **instrumento** para una futura mejor **inserción laboral** en el mundo de la Prevención de riesgos laborales.

# SECUENCIACION, TEMPORIZACION y METODOLOGIA

TEMAS	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR
0	5					
1	8					
2	10	10				
3		14				
4			14			
5			3	7		
6				4	14	
7					7	7
TFC						

## METODOLOGÍA

- Las clases teóricas: técnicas Expositiva y Heurística
  - **Experiencia:** técnica heurística, en la práctica mezcla de ambas
- Las clases prácticas: estructura próxima a la de las clases de teoría
  - **Experiencia:** para obtener los máximos niveles de rendimiento y motivación del alumno éste debe obtener no únicamente un conocimiento meramente teórico de la materia sino también un conocimiento práctico a través de la utilización previa durante el curso de elementos del entorno de las emergencias.
  - **Ejemplo:** noticias de desastres, centro de estudios para el Plan de Autoprotección o asistir a un simulacro
- Las actividades complementarias
- Las Tutorías

# CONCLUSIONES Y VALORACION PERSONAL

- **Para los alumnos:** **Curiosidad e interés no forzado** por la Prevención y la Formación en Emergencias, potenciado por el uso de la propia experiencia profesional del día a día
  - les ayuda a entender mejor los supuestos planteados en las clases
  - les facilita la labor que posteriormente desempeñarán como profesionales
- **A nivel personal:** **enriquecimiento**
  - desde el punto de vista técnico, necesario para la preparación de las clases
  - perspectiva de diferentes aspectos de la personalidad del alumnado u otros conocimientos basados en psico-pedagogía, necesarios para transmitir los conocimientos

Hay que resaltar los **inconvenientes** surgidos para impartir esta docencia:

- la dificultad para acceder a documentación de referencia adecuada al conocimiento y al grado
- la necesidad de estar al día en aspectos cambiantes como la normativa reguladora y la organización y los procedimientos de prevención y respuesta al desastre

Este trabajo aporta una **experiencia** que puede ayudar a otros docentes a superar estos inconvenientes y **mejorar la formación en el ámbito de las Emergencias**.



II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACION Y FORMACION  
PARA LA PREVENCION DE DESASTRES  
Madrid, 26-28 de Septiembre de 2006

## Emergencias: la integración curricular en los Ciclos Formativos de Grado Superior

**Enrique Alejandro Contelles Díaz**

Profesor de Emergencias del CFGS

“Prevención de Riesgos Profesionales”.

IES Vicente Blasco Ibáñez de Valencia.

NEXGRUP HCP Salud, S.L. Valencia.

([econtelles.diaz@nexgrup.es](mailto:econtelles.diaz@nexgrup.es))

+34 96 360 91 33 / 609 37 19 14

**NEXGRUP**

HCP Salud, S.L.

**Aurora Jordá Rodríguez**

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA

Departamento de Organización de empresas,

Economía financiera y Contabilidad.

([ajorda@omp.upv.es](mailto:ajorda@omp.upv.es)) +34 96 387 70 00, ext. 76857

